

Overstap van po naar vo 2024-2025



Inleiding

In de themawerkgroep po-vo is de vraag gesteld of er een overzicht kan komen wat er allemaal aan de orde kan zijn wanneer een kind opstapt van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Samen met 1 ib-er van een school in Dronten en de bovenschoolse ib-er hebben we dit document opgesteld.

Wij hopen dat dit document richting gaat geven en misschien wat vragen beantwoord.

Namens de werkgroep

Renate Ehlting

Inhoudsopgave

1. Het schooladvies	blz. 4 -5
2. De doorstroomtoets	blz. 6
3. Toelating tot het voortgezet onderwijs	blz. 7
Aanmeldingstraject	blz. 7
Warme overdracht	blz. 7
OSO	blz. 7
Stappen aanmelding	blz. 7-8
4. Aanmelding praktijkonderwijs	blz. 9
5. Leerlingen met een taalachterstand	blz. 10
6. Leerlingen met een extra ondersteuning behoefte	blz. 11
Kansrijk vo arrangement	blz. 11
Tussenvoorziening	blz. 11
Voortgezet speciaal onderwijs	blz. 11
7. Ouderbetrokkenheid	blz. 12
Adviesgesprek	blz. 12
OKR	blz. 12
Warme overdracht	blz. 12

Bijlage 1: Schema moet de leerling een doorstroomtoets maken.

Bijlage 2: Tijdlijn schooljaar 2024-2025

Bijlage 3: Contact personen voortgezet onderwijs

1. Het schooladvies

Scholen zijn verplicht om een schooladvies af te geven voor alle leerlingen in het laatste schooljaar van het po.

Het schooladvies mag bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. Het is aan het professionele oordeel van de school om het schooladvies vast te stellen en te bepalen welke aspecten onderdeel zijn van de afweging voor het advies.

Het **voorlopig schooladvies** van leerlingen in groep 8 wordt vastgesteld in de periode van **10 tot en met 31 januari 2025**. Op **24 maart 2025** ontvangen ouders het **definitieve schooladvies**.

De Driemaster in Dronten heeft zijn eigen aanmeldtraject. In oktober 2024 wordt via het OPP het uitstroomadvies met ouders gedeeld. In februari wordt het OPP en uitstroomadvies waar nodig bijgesteld, hierin worden de resultaten van een intelligentie onderzoek meegenomen, dit wordt uiterlijk in maart met ouders gedeeld.

Onderwijskundig Rapport

Het schooladvies wordt vastgesteld in het Onderwijskundig Rapport (OKR).

Basisscholen zijn verplicht ouders actief te informeren over de inhoud van het OKR. Ouders kunnen geen veranderingen aanbrengen aan de inhoud van het OKR. Wel kunnen deze de eigen mening toevoegen.

Voortgezet onderwijs neemt advies basisschool over

Een voortgezet onderwijs school plaatst een leerling op basis van het schooladvies van de basisschool.

Een voortgezet onderwijs school mag een leerling niet weigeren omdat de school de toetscore te laag vindt.

Een school moet bijvoorbeeld een leerling die havo-advies krijgt minimaal op havo-niveau plaatsen. Heeft de school meerdere havo-klassen, zoals een vmbo-tl/havo-klas, een havo-klas en een havo/vwo-klas? Dan bepaalt de school zelf in welk van deze klassen de leerling komt. Sommige basisscholen geven naast het schooladvies ook een plaatsingsadvies mee aan de voortgezet onderwijs school. Bijvoorbeeld een schooladvies mavo/ havo en een plaatsingsadvies havo. Het plaatsingsadvies is een uitleg bij het schooladvies. De voortgezet onderwijs school kan er rekening mee houden bij het plaatsen van de leerling, maar dit hoeft niet.

Extra toetsen door de voortgezet onderwijs school is verboden.

De voortgezet onderwijs school mag leerlingen geen extra toetsen laten maken om hun niveau te bepalen. Ook mag de school de toelating niet onderbouwen met andere toetsen die leerlingen op de basisschool hebben gemaakt. Dat zijn bijvoorbeeld toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test.

De basisschool gebruikt deze gegevens wel voor het schooladvies.

Uitzondering: scholen waarvoor bijzondere kennis of vaardigheden nodig zijn

Voortgezet onderwijs scholen waarvoor leerlingen bijzondere kennis of vaardigheden nodig hebben vormen een uitzondering. Zoals een school met tweetalig onderwijs, hoogbegaafden school of een Topsport Talentenschool. Deze scholen mogen leerlingen wel extra toetsen of onderzoeken geven. Maar alleen om na te gaan of een leerling de bijzondere vaardigheden heeft die nodig zijn voor de school.

Toelating tot het praktijkonderwijs

Het schooladvies Praktijkonderwijs heeft een aparte status. Niet de basisschool, maar het samenwerkingsverband VO bepaalt of een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) krijgt

voor praktijkonderwijs.
Zie hoofdstuk 4.

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig, bijvoorbeeld leerlingen met:

- een lichamelijke handicap;
- een verstandelijke beperking;
- een langdurige of chronische ziekte;
- een gedragsprobleem;
- een leerstoornis.

Wanneer een voortgezet onderwijs school de extra steun zelf niet bieden, moet de school een andere school zoeken voor de leerling. Een school moet een leerling die extra ondersteuning nodig heeft altijd een passende plek bieden. Dit heet [de zorgplicht in passend onderwijs](#).

2. De doorstroomtoets

Op basis van de prestaties op de doorstroomtoets geeft de basisschool het eindadvies voor de best passende schoolsoort.

Sinds schooljaar 2014-2015 is het maken van deze toets verplicht voor groep 8 leerlingen. In schooljaar 2019-2020 is deze verplichting ook ingegaan in het speciaal (basis)onderwijs.

Op de verplichtingen gelden enkele uitzonderingen. Het bevoegd gezag kan op basis van de ontheffingsgronden besluiten dat een leerling de toets niet hoeft te maken. De school legt de onderbouwing van deze beslissing vast in de eigen administratie. Ook moet de school de ontheffing in ROD registreren.

Dit geldt voor de volgende leerlingen:

- Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.
- Leerlingen die een ontwikkelingsperspectief hebben met als verwachte uitstroombestemming vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding.
- Leerlingen met een IQ lager dan 75 volgens een recente IQ-test die voldoet aan de criteria van de Cotan. Als de IQ-test ouders is dan twee jaar, diende gegevens uit het leerling- en onderwijsvolgsysteem te bevestigen dat de ontwikkeling van de leerling niet verder is dan het niveau van eind groep 5 van het basisonderwijs.

De doorstroomtoets is in de periode van 27 januari tot en met 16 februari 2025

In bijlage 1 vindt u een schema waarin makkelijk terug te vinden is of de leerling de doorstroomtoets moet maken.

3. Toelating tot het voortgezet onderwijs

Het schooladvies is leidend voor de toelating op het vo. De vo-school mag dan ook geen andere gegevens eisen, zoals een aanvullende toets (zie hoofdstuk 1). Ook mag de vo-school niet aan de basisschool vragen het schooladvies aan te passen. Wat soms gebeurt, is dat vo-scholen vragen een enkel advies te geven in plaats van een dubbeladvies. Dit is uitdrukkelijk niet toegestaan. Wel mag de vo-school een eigen regionaal afgesproken plaatsingsbeleid hanteren, zoals loting of het voorrang geven aan broertjes en zusjes.

Voor de definitieve plaatsing vindt er een warme overdracht plaats. Dit om onder andere extra vragen te stellen over de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

ROD stelt po-scholen op de hoogte van de onderwijspositie van de leerling in het eerste, tweede en derde jaar na het verlaten van de po-school. Evaluatie en terugkoppeling van de vo-school kan helpen bij de kwaliteit van toekomstige adviezen.

Aanmeldingstraject

Er is één vaste aanmeldweek voor de middelbare school. Vanaf schooljaar 2023-2024 moeten alle groep-8 leerlingen zich aanmelden in de week voor 1 april. Zo hebben alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur op het voor hen best passende niveau. De **aanmeldweek** is dit jaar van **25 tot en met 31 maart 2025**.

Ouders zijn verantwoordelijk voor de aanmelding op een voortgezet onderwijs school. De basisschool versterkt het aanmeldingsformulier van de voortgezet onderwijs scholen in Dronten aan de ouders. Ouders kunnen deze ook vinden op de website van de verschillende voortgezet onderwijs scholen.

Warme overdracht

Na de aanmelding maakt de school voor voortgezet onderwijs een afspraak met de basisschool voor de warme overdracht.

Tijdens dit gesprek worden alle leerlingen besproken die de overstap maken naar de betreffende vo school.

Ouders hebben hiervoor op het aanmeldingsformulier toestemming gegeven.

Tijdens dit gesprek staan de bijzonderheden van de leerlingen, beschermende en belemmerende factoren, de onderwijsbehoeften centraal.

Wanneer een leerling door de basisschool is aangemeld voor School is Cool, kan er voor gekozen worden de thuismentor te laten aansluiten bij dit gesprek.

OSO

Na de aanmelding wordt het dossier van de leerlingen klaar gezet in OSO. De school voor voortgezet onderwijs kan deze gegevens op die manier veilig binnenhalen.

De basisschool zet (o.a.) de volgende zaken klaar in OSO.

- LVS
- OPP
- Recente onderzoeksverslagen
- Verslagen ingezette ondersteuning
- Verzuimgegevens

Stappen aanmelding

- Basisschool versterkt ouders het aanmeldformulier. (Aanmeldformulieren zijn voor ouders ook beschikbaar via de site op de vo-school, bijvoorbeeld bij het openhuis.)
- Ouders vullen het aanmeldformulier in en tekenen deze.
- Basisschool vult het OKR in en laat deze aan ouders lezen.
- Ouders leveren aanmeldformulier in bij de basisschool.
Basisschool controleert of alles is ingevuld en getekend is door (beide) gezaghebbende ouders.
- In overleg met ouders wordt relevante informatie (OPP, onderzoeksverslagen) toegevoegd.
OPP moet voorzien zijn van een handtekening van ouders.
- Verzamelde gegevens; aanmeldformulier, OKR & relevante informatie, wordt door de voortgezet onderwijs school opgehaald bij de basisschool.
- OSO wordt klaargezet door basisschool en binnen gehaald door de voortgezet onderwijs school.
- Voortgezet onderwijs school plant warme overdracht met de basisschool. Binnen 6 weken na 1 april.
- Voortgezet onderwijs school besluit over aanname leerling.

4. Aanmelding praktijkonderwijs

Het schooladvies Praktijkonderwijs heeft een aparte status. Niet de basisschool, maar het samenwerkingsverband VO bepaalt of een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) krijgt voor praktijkonderwijs.

Voor het praktijkonderwijs geldt daarom een iets andere procedure.

Ouders melden hun kind zelf aan bij het praktijkonderwijs. Volgens dezelfde procedure als de andere leerlingen.

De praktijkonderwijsschool vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband.

Voor een toelaatbaarheidsverklaring gelden de volgende criteria:

- Een IQ tussen de 55 en 80. (Onderzoek mag niet ouder dan 2 jaar zijn).
- Leerachterstanden van drie of meer jaar op twee van de volgende domeinen
 - Inzichtelijk rekenen
 - Begrijpend lezen
 - Technisch lezen
 - Spelling

Waarvan één van de domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen moet zijn.

Wanneer het kind niet valt in de criteria, maar men er toch van overtuigd is dat praktijkonderwijs de beste plek is voor het kind, kan er een TLV aangevraagd worden via de bijzondere regeling.

Aanvullend op het bovenstaande moet er dan onderbouwd worden waarom dit voor de leerling van belang is. Deze onderbouwing moet door een expert van de basisschool geschreven worden.

Tevens moet er een door ouders getekend OPP worden toegevoegd aan het dossier.

De scholen voor voortgezet onderwijs in Dronten bieden de basisscholen de mogelijkheid om advies te geven over de leerlingen waarbij twijfel is tussen praktijkonderwijs en de basis beroeps gerichte leerweg. Dit gebeurt door de zogenoemde toetsdagen.

Ieder schooljaar maakt de werkgroep advies vo Dronten (WAVOD) een draaiboek, welke verstrekt wordt aan de basisscholen.

Voor het aanvragen van een TLV PRO moeten de volgende stukken aangeleverd worden door de basisschool:

- Onderwijskundig rapport
- LVS met recente toetsen *
- Intelligentie onderzoek (niet ouder dan 2 jaar)
- OPP (getekend door ouders) **

* Jaarlijks wordt er een lijst met toegestane toetsen gepubliceerd door de overheid.

** OPP is noodzakelijk wanneer de leerling niet aan de criteria voldoet.

5. Leerlingen met een taalachterstand

Binnen de gemeente Dronten zijn er steeds meer anderstalige leerlingen. Een deel van deze leerlingen heeft een grote taalachterstand.

Als basisschool is het niet altijd makkelijk om voor deze leerlingen het juiste uitstroomadvies te bepalen.

Hiervoor kan de basisschool gebruik maken van de expertise van het Almere College afdeling ISK. Het ISK kan meedenken aan de hand van de huidige leerresultaten. Daarnaast kunnen ze in enkele gevallen de school ondersteunen door een extra NT2 taaltoets af te nemen.

Deze geeft soms meer informatie over de mogelijkheden van instappen op het juiste niveau.

Ook kan de taalachterstand nog zo groot zijn dat de basisschool de leerling kan adviseren voor een bepaalde periode extra taallessen te volgen binnen het ISK.

6. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

Wanneer een leerling een extra ondersteuningsbehoefte heeft is het van belang deze goed door te spreken tijdens de warme overdracht. Op deze manier kan de voortgezet onderwijsschool zo goed mogelijk aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Soms is de ondersteuningsbehoefte zo groot dat de basisschool twijfel heeft of de leerling de overstap kan maken naar het regulier voortgezet onderwijs.

In deze gevallen is het raadzaam om vroegtijdig (bij voorkeur groep 7) rond de tafel te gaan met de basisschool, ouders en een afvaardiging van het voortgezet onderwijs. Dit kan de zorgcoördinator of orthopedagoog van een van de beide scholen voor voortgezet onderwijs zijn. Hiervoor is het niet noodzakelijk dat ouders al een keus gemaakt hebben voor een voortgezet onderwijsschool. In de gemeente Dronten is afgesproken dat beide scholen onafhankelijk advies geven.

Kansrijk vo arrangement

Wanneer er twijfel is of het regulier onderwijs passend is voor de leerling kan het voortgezet onderwijs een zo genoemd kansrijk vo arrangement aanvragen. Dit is bedoeld als vangnet voor de school en ouders en maakt een overstap naar het speciaal onderwijs (wanneer nodig) iets makkelijker.

Voor het aanvragen van een kansrijk vo arrangement door de voortgezet onderwijsschool is het noodzakelijk dat er in het OKR van de leerling staat dat er getwijfeld is over de uitstroom vso of regulier.

Tussenvoorziening Dronten (TVD)

Zowel op het Almere College als het Ichthus College in Dronten is er een tussenvoorziening aanwezig. Dit is een gezamenlijk initiatief van de beide scholen.

Het doel van het plaatsen van een leerling in de tussenvoorziening, is om zo min mogelijk leerlingen naar het speciaal onderwijs te laten gaan. Voor de leerlingen van de TVD geldt dat ze staan ingeschreven op een van de beide scholen voor voortgezet onderwijs.

Leerlingen in de TVD hebben te maken met vaste docenten en een vast dagritme. Leerlingen volgen hun eigen onderwijsprogramma volgens een planning die ze maken samen met de TVD-docent. Leidend daarbij is het programma van de stamklas.

Leerlingen starten wisselend volledig of deels in de tussenvoorziening. Dit passend bij de behoefte van de leerling. In de tussenvoorziening werken we met de leerlingen toe naar een plek binnen de eigen klas in het regulier onderwijs.

Voor een aanmelding bij de tussenvoorziening gaat er altijd een gesprek met ouders, basisschool en voortgezet onderwijsschool aan vooraf. Gezamenlijk kijken we naar de ondersteuningsbehoefte, de leermogelijkheden. Daarnaast vindt er een dossieranalyse plaats. Op deze manier kunnen we kijken of een plaatsing binnen de TVD tot de mogelijkheden behoort.

Voortgezet speciaal onderwijs

In enkele gevallen blijkt dat de overstap van het basisonderwijs naar het regulier voortgezet onderwijs niet mogelijk is. De ondersteuningsbehoeften dan de leerlingen zijn te groot.

De ouders melden de leerling, in overleg met school, aan bij de school voor speciaal onderwijs.

De school voor speciaal onderwijs vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan.

Het kan zo zijn dat ze hiervoor een schrijven van een reguliere voortgezet onderwijs school nodig hebben. De basisschool kan het dossier dan anoniem inbrengen bij de zorgcoördinator van een van de voortgezet onderwijsscholen. Zij kunnen aan de hand van het dossier een motivering schrijven.

7. Ouderbetrokkenheid

Adviesgesprek

Ouders goed en tijdig betrekken bij de stap die leerlingen maken naar de voortgezet onderwijs school zorgt voor een soepelere overgang voor leerlingen.

Dit begint bij het geven van het pre-advies, tot het uiteindelijke adviesgesprek. De leerkracht van groep 8 doet het adviesgesprek steeds vaker samen met de duo-collega, intern begeleider of schoolleider. Hiermee wordt het beeld uitgedragen dat het advies echt een advies van de school is en niet alleen van de leerkracht van groep 8. Dit kan ouders meer vertrouwen geven in de onderbouwing van het advies.

In bijzondere gevallen is er voor eind groep 7 al contact met ouders over uitstroom. Dit wanneer de schoolse ontwikkeling achterblijft of er andere belemmerende factoren een rol spelen. Het is wenselijk wanneer bij deze gesprekken in een vroeg stadium het voortgezet onderwijs betrokken kan worden. Zo kan er meegedacht worden over wat er nodig is om de instroom in het regulier onderwijs tot een succes te maken.

Onderwijskundig rapport

Basisscholen zijn verplicht ouders actief te informeren over de inhoud van het OKR. Ouders kunnen geen veranderingen aanbrengen aan de inhoud van het OKR. Wel kunnen deze de eigen mening toevoegen.

Het meenemen in de inhoud van het OKR heeft als voordeel dat de er geen ruis ontstaat tussen ouders, basisschool en middelbare school.

Warme overdracht

De warme overdracht vindt plaats tussen de basisschool en de middelbare school. Bij leerlingen met een extra ondersteuningsvraag kan ervoor gekozen worden ouders hierin mee te nemen.

Bijlage 1:

[627530-OP3-v3 \(poraad.nl\)](https://poraad.nl)

Bijlage 2:

Tijdslijn schooljaar 2024-2025

Voorlopig schooladvies	10-31 januari
Doorstroomtoets	27 januari t/m 16 februari
Uitslag doorstroomtoets	15 maart
Definitief schooladvies <i>(bij een hoger toetsadvies wordt het schooladvies bijgesteld of nader toegelicht)</i>	24 maart
Centrale aanmeldweek <i>(Aanmelding leerling bij vo-school door ouders)</i>	25-31 maart
Warme overdracht <i>(dit is inclusief verlening van de beoordelingsperiode met 4 weken)</i>	9 april t/m 6 juni
Bericht plaatsing <i>(Bericht aan ouders over plaatsing leerling)</i>	uiterlijk 6 juni
Formatie <i>(Vaststellen formatie, brugklassen en rooster vo)</i>	april-juni

Bijlage 3:

Contactpersonen voortgezet onderwijs

Almere College:

Zorgcoördinator:

Orthopedagoog:

Leerling coördinator Copernicus:

Leerling coördinator Perron:

Renate Ehling

Aline Meijerink

Carla van Noort

Tiny Haasjes

ehl@almerecollege.nl

A.Meijerink@almerecollege.nl

C.vanNoort@almerecollege.nl

HAS@hetperrondronen.nl

Ichthus College:

Zorgcoördinator:

Orthopedagoog:

Leerling coördinator Centraal:

Leerling coördinator Perron:

Mireille Schadee

Leny Zwijnenburg

mschadee@ichthusdronen.nl

mzwijnenburg@ichthusdronen.nl