

Flyer Tussenvoorziening dd 7 november 2018

Tussenvoorzieningsleerlingen staan ingeschreven bij een van beide VO scholen, AC of IC.

Voor alle leerlingen binnen de TV geldt dat zij staan ingeschreven bij een van beide VO scholen. We zijn gestart na de zomer met zeven leerlingen. Drie IC en vier AC leerlingen en nr 8 komt er aan. De leerlingen zijn altijd verbonden aan een klas van hun eigen school, op hun eigen niveau en de bijbehorende mentor. Daar horen ze bij en dat onderwijsinhoudelijke programma volgen ze. (Zij maken ook gewoon dezelfde proefwerken om maar wat te noemen.) Het onderwijs volgen zij geheel of gedeeltelijk binnen de locatie van de TV.

Doel van de TV

Doel van plaatsing in de TV is altijd: zo min mogelijk leerlingen 'weg uit Dronten' naar VSO en altijd terug naar regulier. Hoe lang dat 'terug naar regulier' duurt hangt af van de situatie en behoeften van de leerling in kwestie. Twee leerlingen zijn nu al bezig langzaam vakken mee te draaien in hun reguliere klas. Voor de anderen is dat nog een brug te ver.

Behoeften van de leerlingen zijn zeer divers. Rode draad is wel: het is nu óf de TV óf thuiszitten dan wel VSO.

Verschil met regulier

Wat is er anders dan bij regulier?

Binnen de TV hebben leerlingen te maken met twee vaste docenten. Ma, di, wo ocht de ene en wo mid, do en vrij de andere.

Er is een vast dag ritme: 08.45 gezamenlijke start en eind van de dag een gezamenlijke afsluiting. De dag duurt voor de leerlingen tot 15.00 uur.

In de loop van de dag volgen de leerlingen ieder hun eigen programma volgens een planning die zij maken samen met de docent van dienst. Leidend daarbij is het programma dat de 'thuis-klas' heeft.

Onderwijsactiviteiten én jeugdhulp geïntegreerd

Naast de onderwijsactiviteiten is er jeugdhulp voor deze groep. Deels is dat groepsaanbod, deels (ook hier weer afhankelijk van de behoeften van de leerlingen) kan dat individuele begeleiding zijn.

Deze vormen van hulp/begeleiding worden verzorgd door professionals van Triade (Sterk op School) en Zorgplein. Ook de gidsen jeugd zijn betrokken. Bekostiging voor dit onderdeel van de TV komt van de gemeente Dronten. Die jeugdhulp vindt plaats tijdens de schooltijden en zoveel mogelijk op locatie bij de TV.

Elke leerling een OPP

Voor elke leerling zijn of worden doelen opgesteld waaraan te werken. Die worden beschreven in een ontwikkelperspectief plan (OPP). Dit OPP wordt opgesteld in samenspraak tussen docenten, de aan de tussenvoorziening verbonden orthopedagoog en ouders/leerling.

De eerste keer dat een OPP wordt opgesteld, wordt ook gebruik gemaakt van input van de toeleverende school.

Aanmeldprocedure

Inmiddels is er een duidelijke aanmeldprocedure. Zie daarvoor onderstaande informatie.

Vragen?

Voor nadere vragen kun je contact opnemen met

Marga Molenkamp mmolenkamp@ichthusdronten.nl

Jacqueline Schoones jpw.schoones@almerecollege.nl



1. De toeleverende school biedt een dossier aan ter bespreking

in dat dossier zitten de volgende bescheiden:

- ingevuld intakeformulier tussenvoorziening²
- toestemmingsverklaring van ouders³
- aanmeldformulier VO, inclusief OKR
- LVS BO (als een leerling wordt aangemeld vanuit het BO)
- LVS VO: iig cijferlijsten, verzuimstaat, logboek items en evt verklaringen (deskundigen-, dyslexie enz.)
- overzicht van reeds binnen school ingezette ondersteuning en de effecten daarvan
- eventuele verslaglegging van externe onderzoeken en/of hulpverlening

2. Het dossier wordt besproken in de toelatingscommissie. Daarin hebben zitting:

- portefeuillehouder AC
- portefeuillehouder IC
- orthopedagoog
- gedragsdeskundige
- zorgcoördinator / IB-er toeleverende school

Uitkomst van deze dossierbespreking is óf een voorlopige toelating óf een onderbouwde afwijzing.

3. Criteria voor toelating

Criteria voor toelating zijn nog niet vastomlijnd. Er moet een gerede kans bestaan dat de leerling (op termijn) succesvol kan zijn binnen het reguliere onderwijs. De tussenvoorziening is uitdrukkelijk niet bedoeld als een voorziening waar leerlingen hun gehele schoolcarrière doorbrengen. Als ze dat nodig hebben, zijn ze beter af binnen het VSO. Verder is hulpverlening onlosmakelijk onderdeel van de tussenvoorziening. Als ouders en of leerling daar niet voor open staan is plaatsing niet mogelijk.

4. Na voorlopige toelating volgt een intakegesprek. Daarbij zijn aanwezig:

- leerling en ouders/verzorgers
- een docent van de TV
- een functionaris van de toeleverende school (mentor/coördinator)
- orthopedagoog

Inhoud van het intakegesprek is tweeledig. Er wordt duidelijk besproken hoe de werkwijze is binnen de TV en wat er over en weer verwacht wordt. Er wordt daarnaast gesproken over de leerdoelen van de leerling.

Op basis van dit intakegesprek wordt, na het gesprek, besloten of de TV de passende plek is voor betreffende leerling. Dit besluit wordt via de contactpersoon van de toeleverende school gecommuniceerd met ouders/verzorgers en leerling.

Verder maakt de intakecommissie een start OPP. Dit gebeurt op grond van het dossier en het intakegesprek

5. Start op de tussenvoorziening.

Een docent van de TV neemt vervolgens contact op met de leerling (en ouders/verzorgers) om het uit te nodigen voor de eerste schooldag en alle praktische zaken te bespreken. Daarbij hoort in elk geval afspraken

¹ Versie 02-11-2018

² Is in ontwikkeling. Volgt zsm

³ Zie bijlage

over wekelijkse contactmomenten tussen docent en ouders en een afspraakmoment voor een eerste evaluatiemoment na zes weken.



Toestemmingsverklaring leerlingen bespreking ivm eventuele plaatsing in de tussenvoorziening VO-VSO Dronten

Betreft:	
Naam leerling	
Geboortedatum	
Naam school	
Plaats school	

De ouder(s)/voogd verklaren hierbij het volgende	
1. Zij geven toestemming om het dossier te bespreken in het expertise netwerk tussenvoorziening VO-VSO Dronten.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee*
2. Zij geven toestemming aan het expertisenetwerk om, indien nodig, nadere inlichtingen in te winnen bij de huidige school.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee*
3. Zij geven toestemming aan het expertisenetwerk om, indien nodig, nadere inlichtingen in te winnen bij rond de leerling betrokken instanties.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee*

De leerling (indien 16 jaar of ouder) verklaart hierbij het volgende	
4. Hij / zij geeft toestemming om zijn/haar dossier te bespreken in het expertise netwerk tussenvoorziening VO-VSO Dronten.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee*
5. Hij / zij geeft toestemming aan het expertisenetwerk om, indien nodig, nadere inlichtingen in te winnen bij de huidige school.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee*
6. Hij / zij geeft toestemming aan het expertisenetwerk om, indien nodig, nadere inlichtingen in te winnen bij rond de leerling betrokken instanties.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee*

* Aankruisen wat van toepassing is.

Ondertekening door ouder(s)/voogd en/of leerling: De ouder(s)/voogd/leerling verklaren in te stemmen met de hierboven genoemde verklaring.		
Naam ouder 1⁴/voogd	Datum:	Handtekening:
Naam ouder 2	Datum:	Handtekening:
Naam Leerling	Datum:	Handtekening

⁴ Bij één handtekening verklaart de ouder de enige ouderlijke gezagsdrager van het kind te zijn